

平成23年度 学校教育目標の設定の考え方

柏原中学校の『確かな学力』＝「理解力・想像力・表現力をバランスよく備え、自ら課題解決ができる力」 ⇒ 『生きる力』

平成23年4月11日（月）

【学校教育目標】 『確かな学力を備え、自主的・主体的に活動する、心身ともにたくましい生徒の育成』

行動スローガン ～ もう一歩前に進もう ～

【めざす生徒像】

- (1) 自主的・意欲的に学ぶ生徒。
- (2) 思いやりのある生徒。
- (3) 健康でたくましい生徒。

研究指定

道徳教育推進事業（文部科学省研究指定）

【めざす学校像】

- (1) 確かな学力を保障する学校。
- (2) 総合的に生徒を成長させる学校。
- (3) 活気のある学校。

国・県・市から求められるもの

- 憲法・教育基本法・学習指導要領等
- ・PISA型学力の向上、言語活動の充実
- ・新学習要領を踏まえた授業時数の確保
- ・豊かな心の育成
- ・文部科学省研究指定「道徳教育推進事業」
- ・地域に信頼される開かれた学校
- 兵庫県教育振興基本計画・指導の重点
- 丹波市の「たんば元気プラン」
(丹波市教育振興基本計画)
- 丹波市アクションプラン

指導の理論的背景

■力のある学校

- ①気持ちのそろった教職員集団
- ②戦略的で柔軟な学校運営
- ③豊かなつながりを生み出す生徒指導
- ④すべての子どもの学びを支える学習指導
- ⑤ともに育つ地域・校種間連携
- ⑥双方向的な家庭とのつながり
- ⑦安心して学べる学校環境
- ⑧前向きで活動的な学校文化

行動原理

- ①教師自らが理解力・想像力・表現力を常に高めようとする姿勢をもつ
- ②保護者や生徒の話を傾聴し、教育的ニーズを把握する
- ③緊急時には素早く組織的に行動する
- ④常に学ぶ姿勢をもつ
- ⑤コンプライアンスを意識した行動規範をもつ

- ・学力の充実と心身の健やかな成長
- ・学校教育目標や取組等の分かりやすい説明
- ・保護者や生徒からの相談ごとに対する親切で丁寧な対応
- ・HPの定期的な更新と必要な情報の公開
- ・正しいことを毅然と指導する学校文化と指導体制
- ・関係機関との連携が適切にとれる学校
- ・地域と連携し信頼される開かれた学校

生徒・保護者・地域から求められるもの

■自己評価から

- ◎A・B評価が80%を超えた項目が17項目
- ◎前向きに校務を遂行している
- ◎授業改善や指導力向上の取組が浸透している
- 生徒指導に対する共通理解と根本的な検討が必要
- 保護者や地域との連携が十分ではない
- 生徒との意識のズレが大きい項目
- ・生徒の相談に親切に応じているか？
- ・納得できる評価活動をしているか？

■生徒アンケートから

- ◎基本的な生活習慣、授業、友人関係、身だしなみやルールに関すること等で安定している。
- ◎落ち着いた生活態度であり、教職員との関係も概ね良好である。
- ◎75%程度の生徒は部活動に積極的に参加している。
- 奉仕的活動や食育等について指導を強化する必要がある。
- 授業中に「よく発表をする」生徒の割合が50%以下である。
- 授業と家庭学習の効果的な学びのつながりを意識して指導する必要がある。

■保護者アンケートから

- ◎全20項目に対する、A・Bの肯定的な回答の平均値が75.8%で概ね良い評価を得ている。
- ◎心を豊かにするための取組、基本的な生活習慣等の確立、学校の教育の方向への共感、教職員の熱心な取組等の項目は80%を超える評価を得ている。
- 保護者や地域との連携、つながりについては課題がある。
- 「教師はわかりやすい授業を行っていると思う。」は65%であり、教師との意識の差がある。
- 「一人ひとりの子どもを理解して指導をしていると思う。」という項目については、肯定的な回答が68%であり、教師との意識の差がある。

■学校評議員会（学校関係者）の評価から

- ◎校内での挨拶や基本的な生活習慣は身につけている。
- ◎共感的な理解につとめる姿勢が大変評価できる。
- ◎授業研究等、指導力向上への姿勢が評価できる。
- ◎生徒の自主性を伸ばそうとする姿勢が評価できる。
- ◎生徒の発達段階に応じた幅広い道徳学習をしている。
- ◎3年間を通じた進路指導がされており評価できる。
- 広い視野に立った生徒の姿勢が求められる。
- 生徒全員に家庭学習のきめ細かな指導が必要。
- 普段の道徳的実践を高める指導が必要である。
- 進路選択に必要な学力向上の指導が求められる。

【学校教育目標設定の基礎となるデータ】

- ①全国学力・学習状況調査
- ②生徒への学校評価アンケート（1・2学期）
- ③保護者学校評価アンケート
- ④教職員自己評価
- ⑤学校関係者評価
- ⑥校内研修係の評価
- ⑦目標管理シート
- ⑧学校運営に係る提言シート